

Группа №5 "Радужка" - подготовительная к школе группа

Воспитатели:

Муравьева Татьяна Владимировна, 1 квалификационная категория, стаж работы - 19 лет

Мельникова Ольга Николаевна стаж работы 7 л. 8 м

Младший воспитатель: Кулемина Гузель Наиловна

Возраст воспитанников 6 - 7 лет.

Основное направление работы: «Основа Безопасности и Жизнедеятельности детей», БДД.

Освоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;

Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге:

- Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах.
- Формирование устойчивых навыков поведения на дороге и в общественном транспорте.
- Воспитание у дошкольников ответственности за свою безопасность, осознанного желания соблюдать правила дорожного движения.

Формирование у родителей воспитанников устойчивого интереса к проблеме безопасности детей - участников дорожного движения.

Группа №7 «Солнышко» - вторая младшая группа

Воспитатели: Тимошина Мария Васильевна,

1 квалификационная категория, стаж работы - 32 лет

Евдокимова Инна Александровна,

1 квалификационная категория стаж работы - 29 лет.

Младший воспитатель: Писклова Валентина Александровна

Возраст воспитанников: 3-4 лет.

Содержание развивающего процесса в группе определяется рабочей образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования.

Ведущей целью является: личностное развитие каждого ребёнка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Приоритетным направлением в работе с воспитанниками нашей группы является:

1. Формирование основ базовой культуры личности;
2. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами работы нашей группы являются:

- Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности).
- Формирование социальных представлений, умений и навыков: развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания; формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к

труду.

- формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.
- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Содействовать развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям **«Родина»**, **«Природа»**, **«Семья»**, **«Человек»**, **«Жизнь»**, **«Милосердие»**, **«Добро»**, **«Дружба»**, **«Сотрудничество»**, **«Труд»**.

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к

результатам своего труда и труда других людей;

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;
- формирования основ гражданственности и патриотизма:
- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

Группа № 8 "Акварельки"- подготовительная к школе группа

Воспитатели:

Сафина Татьяна Юрьевна, 1 квалификационная категория, стаж работы- 19 лет.

Жаркова Диляра Рамисовна, высшей квалификационной категории, стаж работы – 21 год.

Учитель-логопед:

Данилова Елена Владимировна, 1 квалификационная категория, стаж работы: 32 года.

Младший воспитатель: Иманова Лейла Бахмановна.

Возраст воспитанников 6-7 лет.

Воспитателями логопедической группы ведется работа по созданию благоприятных условий в формировании основ нравственного, эстетического воспитания и творческого развития каждого ребенка.

Главными задачами работы группы являются:

- развитие у детей всех сторон устной речи: словаря, грамматического строя, связной речи и лексики, звукопроизношения; развития внимания, памяти; формирование у детей мышления.
- работа по формированию правильного звукопроизношения включает три больших раздела:
- развитие движений артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
- последовательная работа над гласными и согласными звуками (отработка звуков);
- развитие умения различать сходные по звучанию или артикуляции звуки (дифференциация звуков);
- еженедельно проводится соответствующая работа по тренировке артикуляционного, дыхательного, голосового аппаратов и речевого слуха.

Содержание развивающего процесса в группе определяется программами:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» (ФФН). Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ Под редакцией профессора Л.В.Лопатиной; пособиями: " Воспитание у детей правильного произношения". М. Ф. Фомичева; «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей» В. В. Коноваленко.

В качестве наглядного материала на занятиях максимально используем пособие Т. Б. Филичевой, Г. А. Каше " Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста", а также Приложение к пособию В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко" Фронтальные

логопедические занятия для детей с ФФН".

Работа ведется в тесном сотрудничестве с логопедом и родителями детей.

Группа № 9 «Улыбка» - первая младшая группа

Воспитатели: Сагдиева Гульсина Сагидулловна, высшей квалификационной категории, стаж работы -23 года

Младший воспитатель: Кононова Кристина Валерьевна

Возраст воспитанников 2-3 года.

Это национальная группа с воспитанием и обучением на татарском языке. Одной из самых актуальных задач группы является показ красоты татарского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, закличках, обрядах, формирование у детей интереса к детскому фольклору, обогащение словарного запаса детей. Знакомство с народными потешками, колыбельными, попевками расширяет кругозор детей, обогащает их чувство и речь, формирует отношение к окружающему миру.

Главные задачи:

- Создание в группе атмосферы психологического комфорта.
- Забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка
- Развитие познавательной активности, любознательности через игровую деятельность
- Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы.

Развивающая среда в группе создана с опорой на личностно - ориентированную модель развития ребенка. В группе создана обширная развивающая среда для проведения коллективных игр и для индивидуальных занятий. Для развития и обогащения речи собраны сюжетные и предметные картинки, дидактические игры. В группе создан экологический уголок, в котором подобраны в соответствии с возрастом детей игры. Для привития любви к родному краю имеются уголки русского и татарского национального быта. Оформлены дидактические игры.